

Наблюдения в природе

В апреле обратите внимание вашего ребенка на то, что солнышко греет гораздо сильнее, чем в марте, стало еще теплее, тает снег, бегут ручьи. Расскажите, что в народе апрель называют месяцем воды. Отметьте, как много вокруг воды и солнца, небо голубое, чистое. Познакомьте малыша с народными приметам: "Апрель с водой - май с травой", "Апрель всех напоит".

Послушайте первое журчание ручейков. Спросите у ребенка, как он думает, о чем журчат ручейки?... Вот весна и запела свою первую песенку - песенку воды. Попробуйте вместе попускать кораблики в лужицах или ручейках.

Понаблюдайте, как воробьи купаются в лужах, громко чирикают, радуясь солнышку. Одни воробьи окрашены ярко, с черными нагрудниками, другие однотонные, серые. Нарядные - самцы, а серые - самки. Расскажите какое-нибудь стихотворение о воробьях.





Апрель.

Лексическая тема: «Перелетные птицы».

- **Задание 1.** Родителям рекомендуется:
 - познакомить ребенка с перелетными птицами (скворцом, ласточкой, журавлем, соловьем, стрижем, жаворонком, грачом);
 - рассмотреть изображения этих птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид и отличительные признаки;
 - рассказать, откуда птицы к нам прилетели; во время прогулок научить ребенка узнавать грача и скворца;
 - учить ребенка бережному отношению к живой природе;
 - обратить внимание на сезонные изменения в природе.
- **Задание 2.** Игра «Подскажи словечко».
 - На шесте — дворец, во дворце — певец, а зовут его — ... (скворец).
- **Задание 3.** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).
 - Жаворонок, воробей, грач, скворец.
- **Задание 4.** Дидактическая игра «Улетает — не улетает».
(Взрослый называет птицу, а ребенок отвечает: улетает она на зиму или нет.)
- **Задание 5.** Дидактическая игра «Узнай по описанию».
(Взрослый описывает внешний вид какой-нибудь перелетной птицы, а ребенок ее узнает и называет.)