***Аннотация к основной общеобразовательной программе***

***Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №78».***

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №78» (далее программа), разработана в соответствии с ФГОС  ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Программа – ориентирована для педагогов и родителей в постановке целей и задач для достижения необходимого и достаточного уровня воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста и обеспечения успешного включения в систему начального образования.

Цель: обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 78».

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации Основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДОУ, реализуемой Примерной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий», на основе потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1) Обеспечить охрану и укрепление физического и психического, эмоционального здоровья детей через разработку и реализовать программу здоровье, направленную на

2) Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) в результате разработки и реализации проект по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ,

3) Обеспечить преемственность в рамках образовательной программы между детским садом и школой через план работы по преемственности с СОШ.

4) Создать благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через организацию комфортной, мобильной предметно-пространственной образовательной среды, через решение бизнес плана дошкольного учреждения.

5) Формировать духовно-нравственные и социокультурные ценности.

6) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы выстроена в соответствии с комплексной программой «Мир открытий» науч. Рук. Л.Г. Петерсон/ Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой М.2014.

Нормативные сроки освоения- 5 лет;

Возраст воспитанников от 2-х до 7лет

Основная общеобразовательная программа выстроена на следующих принципах организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении №78:

- уникальность и самоценность детства через полноценное проживание ребенком всех этапов детства;

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества с семьёй;

- личностно-развивающее образование, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- гуманистический характер взаимоотношений всех участников образовательных отношений;

- учет возрастных и индивидуальных потребностей ребенка;

- вариативность реализации образовательной программы;

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

«Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования».