

## Консультация для родителей "Этикет для дошкольников"

Есть в жизни вещи, которые никогда не выйдут из моды и одна из них - это хорошие манеры. Прививать их необходимо с самого раннего детства, тогда ребёнку, впоследствии, будет легче адаптироваться в социуме.

В деле прививания хороших манер следует начать с себя, так как **именно вы являетесь для ребёнка примером для подражания**. Своим ежедневным примером родители воспитывают у подрастающего поколения вежливость, внимательность и заботу к окружающим. Такие повседневные примеры, как уступить место в общественном транспорте женщине или пожилому человеку, слова благодарности, слова приветствия станут ярчайшими примерами для ребёнка. Пусть в Вашей повседневной жизни всегда присутствуют такие слова, как: спасибо, благодарю; будьте добры, пожалуйста; доброе утро (доброго времени суток, спокойной ночи; здравствуйте, до свидания и т. д.

Для каждого возраста приняты свои **нормы этикета** и отсюда следуют определённые для этого возраста задачи по привитию этикета у ребёнка:

### **Старший дошкольный возраст (5-7 лет):**

- закреплять умения быть вежливыми в общении со взрослыми, во время беседы говорить приветливо, внятно, смотреть на собеседника, не прерывать разговор, не перебивать старших;

- продолжать обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости, учить самостоятельно здороваться, прощаться, благодарить, просить извинения, использовать в обращении с близкими ласковые обороты; - учить детей выполнять правила культуры поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, в кинотеатре);

- учить с помощью взрослых и самостоятельно выбирать правильную линию поведения по отношению к людям разного возраста, проявлять

уважение к старшим, чуткость к эмоциональному и физическому состоянию старших;

- воспитывать правила поведения в группе сверстников (быть дружелюбным, чутким, отзывчивым, справедливым); понимание того, что дружеские отношения сверстников к нему зависят от того, как ребенок обращается с другими;

- воспитывать у мальчиков внимательное отношение к девочкам, учить подавать им стул, оказывать помощь в нужный момент, приглашать на танец и т. д. ;

- воспитывать у девочек скромность, учить их проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания со стороны мальчиков;

- формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей;

- закреплять и углублять представления и практические умения детей в области гигиены (культура еды, умывания, ухода за одеждой);

- развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

## **ПРАВИЛА ХОРОШЕГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Как известно, дети не очень любят уроки хороших манер. Для детей это скучно и не интересно. Ко всему прочему добавляются оклики родителей - «не чавкай», «убери локти со стола», «сиди ровно» и прочее. В итоге у детей формируется негативное восприятие к обсуждаемой теме. В сложившейся ситуации получается эффект с точностью до наоборот - дети пытаются продемонстрировать свою независимость, ведут себя наперекор всем нареканиям. Дети плохо воспринимают сухие слова: «сделай именно так», им нужны яркие примеры. **Лучшее, что они воспринимают - это, конечно же, игра.** Попробуйте поиграть с ребёнком в куклы и в процессе игры обыграть,

например, ситуацию «В гостях» или «В транспорте». Причём, пусть ребёнок принимает в ней самое активное участие. Так же для **привития хороших манер существует масса произведений**: К. Чуковский «Федорино горе» и «Мойдодыр»; Б. Заходер «Очень вежливый индюк»; С. Маршак «Урок вежливости» и много других чудесных произведений.

### **ПРАКТИКА - ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ**

Как говорится, «теория без практики - даром потраченное время». Выводите ребенка в свет, почаще бывайте в театрах, в гостях, в музеях, в кафе и других общественных местах. Так ребёнок быстрее освоит правила этикета в обществе.

